

TIPOS DE PROGRAMAS:

- Aprendo a Aprender
- Aprendo a trabajar en Equipo
- Aprendo a resolver los conflictos
- Aprendo a canalizar mis emociones
- Aprendo a mostrar asertividad
- Aprendo en el campo afectivo-sexual
- Aprendo a vivir las pérdidas
- Aprendo a ser persona
- Aprendo a pensar con criterio

SORKARI, S.L.

C/ Etxebarri Zeharbidea nº1
SOPELANA (Bizkaia)

Tel. y Fax: 94 676 08 62



Atención Integral al Desarrollo de la persona
Gizakiaren Hazkunderako Laguntza Osoa

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN EL AULA



ELKARREKIN IKASTEN
APRENDIENDO JUNTOS

Qué son los programas IKASTEN:

- Son procesos de trabajo dirigidos a grupos de alumnos y alumnas, que se desarrollan en el propio centro educativo.
- En ellos se tiene en cuenta tanto a los padres y madres como a los profesores y profesoras del centro.
- Sirven para alcanzar objetivos educativos en el campo del desarrollo personal, social, moral y afectivo-sexual; así como en la adquisición de hábitos de trabajo.
- Son un excelente complemento al PAT (Plan de Acción Tutorial)
- Permiten realizar un diagnóstico del ambiente de grupo, identificar problemas de convivencia, localizar a alumnos o alumnas que presenten dificultades específicas, y proponer acciones a desarrollar por sus tutores o tutoras.

Quiénes los desarrollan:

- Ana Belén Pardo Porto. Licenciada en Psicología
- Ainara Lasuen Elorz. Licenciada en Psicología
- Pilar Feijoo Portero. Licenciada en Pedagogía

Cómo es el proceso:

1. Diagnóstico:

En una reunión con representantes del centro, exploramos las necesidades a cubrir y los grupos con los que vamos a trabajar. Posteriormente, presentamos un Plan de Trabajo para su aprobación.

2. Profesorado:

Se realizan dos reuniones con los profesores y profesoras, así como con los tutores y tutoras y con un representante del Departamento de Orientación. En la primera, explicamos el Plan, recogemos sus sugerencias y resolvemos sus dudas. En la segunda, les informamos de los resultados y les facilitamos el trabajo posterior con el alumnado.

3. Padres y Madres:

Se realizan dos charlas con las familias: la primera sirve para ponerles al tanto del programa y la segunda, para informarles de los resultados.

4. Alumnado:

Se realizan tres sesiones de unas dos horas. La primera, sirve para la toma de contacto y la introducción del tema, la segunda para profundizar y la tercera, para cerrar y hacer seguimiento.

5. Evaluación:

A partir de los datos obtenidos en evaluaciones parciales elaboramos un informe para el centro.